



## Association des Professeurs de Langues Vivantes

Cette lettre d'information du site APLV-Langues Modernes est la dernière de l'année 2013. Les membres du conseil d'administration de l'APLV, du comité de lecture des *Langues Modernes*, ainsi que l'équipe éditoriale du site vous souhaitent d'excellentes fêtes de fin d'année. Ils vous donnent rendez-vous en janvier 2014 pour débattre et agir sans tarder sur les sujets qui les préoccupent, comme les épreuves du baccalauréat ou la place des langues en primaire.

[Le dernier volet de la synthèse](#) de la grande enquête menée par l'APLV à l'issue de la session 2013 du baccalauréat vient d'être publié. Ces documents analysent les difficultés auxquelles se sont heurtés la plupart des 686 professeurs qui ont répondu à l'enquête et exposent les positions de l'APLV.

Suite à cette publication, l'APLV attend la mise en place rapide par le Ministère de l'Éducation Nationale d'un groupe de travail pour remédier aux dysfonctionnements constatés et proposer de nouvelles modalités des épreuves de langues vivantes en adéquation avec le caractère national du diplôme du Baccalauréat.

**Voici les informations publiées sur le site [APLV-Langues Modernes](#) depuis le 7 décembre.**



**\*\* L'APLV sur le terrain \*\***

### Résultats de l'enquête nationale réalisée par l'APLV à l'issue de la session 2013 du baccalauréat

#### 1. L'épreuve de compréhension de l'oral

La nouvelle épreuve de compréhension de l'oral, dont la création était attendue depuis longtemps par la majorité des collègues et devait à leurs yeux constituer un progrès dans l'évaluation des langues vivantes au baccalauréat est celle qui a posé le plus de problèmes aux professeurs et correcteurs.

-> <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article5318>

#### 2. Les épreuves d'expression orale

Les épreuves d'expression orale ont obtenu un indice de satisfaction général majoritairement positif. Cependant leurs modalités sont très critiquées : leur complication et certains choix de l'institution sont, pour un grand nombre de collègues, incompréhensibles et préjudiciables aussi bien à la préparation des candidats qu'au bon déroulement de l'examen.

-> <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article5324>

#### 3. Les épreuves écrites

Les épreuves écrites ont obtenu un indice de satisfaction général franchement négatif. L'avis dominant est que peu de progrès ont été réalisés par rapport aux sessions précédentes, et que les disparités entre langues semblent encore plus fortes concernant aussi bien la nature que la difficulté des tâches demandées. De l'ensemble des réponses émerge une forte demande d'harmonisation des épreuves entre les différentes langues.

-> <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article5324>

#### 4. L'épreuve de littérature étrangère en langue étrangère

On constatera qu'en dépit de l'attachement des professeurs de langues à cet enseignement, spécifique de la série L, l'épreuve a obtenu l'indice de satisfaction le plus bas. Comme nous le disions à l'occasion de la récente parution au B.O. de la note de service relative aux épreuves de la série L, le toilettage qui a été opéré dans les instructions officielles n'est pas à la mesure de la demande des professeurs.

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article5332>

### Compte rendu de l'audience au MEN du 4 juillet 2013 sur la place des langues vivantes dans les nouvelles épreuves du concours de recrutement des professeurs des écoles

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article5326>

**\*\* Publications \*\***

### Nouvelle parution aux Editions Ophrys : « L'anglais en entreprise. 100 situations et les mots pour le dire » de Catherine Jeannot

Cet ouvrage propose de parcourir un arsenal de locutions dont l'anglophone dispose et use au fil des jours en entreprise. Elles ont été recueillies, puis classées par thème et type d'activité.

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article5246>

### La Clé des langues : lettre de décembre 2013

-> <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article5329>

### Actes de la journée d'étude du 25 septembre 2013 « Migrer d'une langue à l'autre »

-> <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article5328>